

**Antrag 31/I/2022****Jusos****Der/Die Landesparteitag möge beschließen:****Empfehlung der Antragskommission****Annahme (Konsens)****Mehr Expert\*innen für Brandenburger Schulen - Einsatz multiprofessioneller Teams ausweiten**

1 Wir fordern die SPD-Landtagsfraktion und den Lan-  
2 desvorstand der SPD Brandenburg auf, die Umset-  
3 zung des Koalitionsvertrags im Hinblick auf multi-  
4 professionelle Teams voranzubringen.  
5 In Brandenburger Schulen müssen deutlich mehr  
6 Sozialpädagoge\*innen und Verwaltungsfachange-  
7 stellte beschäftigt werden, um das Lehrpersonal zu  
8 entlasten. Dafür sind gemeinsam mit den Schulträ-  
9 gern zügig Regelungen zur Verteilung der Kosten so-  
10 wie der Form des Einsatzes zu finden. Jede Bran-  
11 denburger Schule braucht eine\*n Schulsozialarbei-  
12 ter\*in und eine Verwaltungsfachkraft. Zudem muss  
13 eine gute Abdeckung mit Systemadministrator\*in-  
14 nen und IT-Experten für die wachsenden Schulsys-  
15 teme gewährleistet werden.

16

**17 Begründung**

18 Die Herausforderungen für Schulen haben sich in  
19 den letzten Jahren nicht nur stark gewandelt, sie  
20 haben zugenommen. Um dem gestiegenen Ver-  
21 waltungsaufwand Rechnung zu tragen, braucht je-  
22 de Schule eine Fachkraft neben der\*dem Sekre-  
23 tär\*in, die sich federführend um Verwaltungsaufga-  
24 ben kümmert. Sei es die Beantragung von Förder-  
25 mitteln, Materialbestellung oder der Datenschutz.  
26 Hier gilt es, die Schulleitung zu entlasten, damit die-  
27 se sich auf die Entwicklung der Schule und Verbesse-  
28 rung der Unterrichtsqualität fokussieren kann.

29 Die psychologische Betreuung von Schüler\*innen in  
30 der schwierigen Phase des Aufwachsens hat durch  
31 die Pandemie etwas an Aufmerksamkeit gewonnen,  
32 es ist jedoch immer noch nicht die Regel, dass Schu-  
33 len in Brandenburg eine\*n Schulsozialarbeiter\*in  
34 haben. Dabei sind sie als unabhängige und quali-  
35 fizierte Ansprechpartner\*innen und Vertrauensper-  
36 son enorm wichtig für Schüler\*innen. Sie können  
37 jenseits von Leistungsdruck und Inhaltsvermittlung  
38 Begleiter sein und damit auch die Lehrenden unter-  
39 stützen, welche häufig mit psychischen Problemen  
40 überfordert sind. Dabei ist gerade durch die Folgen  
41 der Pandemie die Zahl der psychischen Erkrankun-  
42 gen unter Kindern und Jugendlichen stark gestie-  
43 gen. So wurden im Jahr 2021 in Brandenburg rund

44 ein Drittel mehr Jungen und Mädchen erstmals we-  
45 gen Depression behandelt als noch im Vorjahr. Die  
46 Schulen sind häufig oft der erste Ort, an dem die-  
47 se Erkrankungen auffallen. Sie haben zudem direkt  
48 mit den potenziellen Folgen, z.B. Schulverweigerung  
49 zu tun. Eine frühzeitige Erkennung und Betreuung  
50 der Betroffenen kann sehr hilfreich sein und eine  
51 Verschlimmerung des Zustandes vermeiden. Zudem  
52 können Sozialpädagoge\*innen auch bei der weite-  
53 ren Behandlung und der Koordination mit der Schu-  
54 le unterstützen.

55 Brandenburgs Schulen werden immer digitaler. Wir  
56 begrüßen die Anschaffung von Geräten, die Etablie-  
57 rung von Schul-IT und die Einführung der Schul-  
58 cloud. Jedoch führt dies zu einem hohen Bedarf an  
59 Administration und Betreuung der Systeme. Dies  
60 wird bisher mit wenigen zusätzlichen Stellen und  
61 größtenteils vom Lehrpersonal für das Fach Infor-  
62 matik nebenbei übernommen. Doch mit wachsen-  
63 der Gerätezahl und steigender Komplexität ist dies  
64 nicht mehr möglich. Hierfür müssen mehr pro-  
65 fessionelle Systemadministrator\*innen eingestellt  
66 werden, die direkt für die Schulen verfügbar und vor  
67 Ort präsent sind. Nur so kann eine dauerhafte Ein-  
68 satzfähigkeit gewährleistet werden. Außerdem er-  
69 höht eine gute Wartung die Langlebigkeit und Be-  
70 nutzer\*innen-freundlichkeit der Geräte. Es müssen  
71 somit in Zukunft weniger Geräte neu angeschafft  
72 werden, davon profitiert neben der Umwelt auch  
73 der Bildungshaushalt von Land und Schulträgern.

74 Quelle: <https://www.rbb24.de/panorama/bei->  
75 [trag/2022/02/kinder-jugendliche-depressionen-](https://www.rbb24.de/panorama/bei-trag/2022/02/kinder-jugendliche-depressionen-dak-studie-.html)  
76 [dak-studie-.html](https://www.rbb24.de/panorama/bei-trag/2022/02/kinder-jugendliche-depressionen-dak-studie-.html)<sup>1</sup>